

**ХАРАКТЕР**



**ПРОФЕССИЯ**

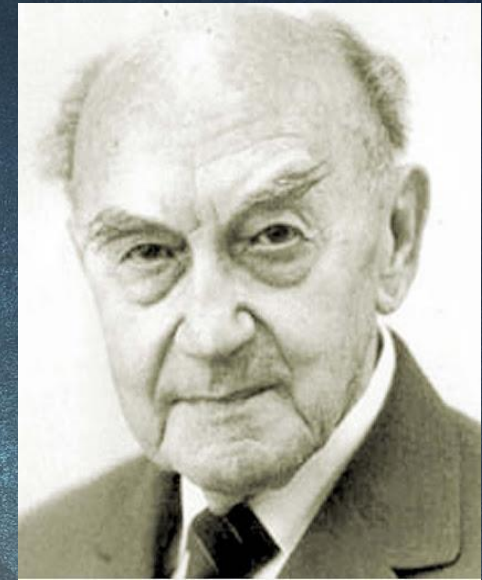


## История вопроса

- Понятие "акцентуация" и классификацию акцентуаций предложил выдающийся немецкий психиатр и психолог **Карл Леонгард**.
- **Ганс Шмишек** представил и оформил классификацию Леонгарта в виде опросника
- Концепцию акцентуации личности доработал **Андрей Евгеньевич Личко** и его сотрудниками для изучения характера подростков, поскольку акцентуации как временные состояния психики чаще всего наблюдаются именно в подростковом и раннем юношеском возрасте.
- Акцентуации характера по Личко — временные изменения характера, которые меняются или исчезают в процессе роста и развития ребёнка. При этом многие из них могут переходить в психопатии или сохраняться на всю жизнь. Путь развития акцентуации определяется её выраженностью, социальным окружением и видом (скрытая или явная) акцентуации.
- Методику Леонгарда-Шмишека, предназначенную для взрослых, модифицировала для подростков Галина Резапкина.



Галина Резапкина



Карл Леонгард



Ганс Шмишек



Андрей Личко



# Психофизиологические особенности: профессия и характер человека

Для того чтобы будущая профессия приносила не только доход, но и была в удовольствие, а не казалась каторгой, нужно иметь к ней интерес, способности, и склонность, и необходимо подбирать профессию по своему характеру. Точнее по акцентуации характера.

Например, человек с тревожной акцентуацией характера вряд ли сможет стать хирургом или летчиком, также и человек с демонстративным характером не сможет быть библиотекарем или бухгалтером.

Методика "Характер и профессия" разрабатывалась с учётом возрастных особенностей учащихся. Она позволяет молодым людям в возрасте от 14 лет уточнить свои характерологические особенности и соотнести их с видами профессиональной деятельности.

В опроснике приводятся 24 группы утверждений, затрагивающие те сферы, в которых наиболее ярко проявляется характер человека: отношение к себе, другим, работе, вещам.

По результатам диагностики выявляется выраженность каждого из восьми диагностируемых типов (демонстративный, тревожный, эмотивный, целеустремленный, педантичный, импульсивный, оригинальный) Типы отобраны с учётом их значимости для профессиональной деятельности.

**Задание:** выполнить тест <http://metodkabi.net.ru/index.php?id=akcentuacia>